

ABSTRAK

RIYAWATI (2015), PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI WUJUD DAN SIFAT BENDA .

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan menunjukkan masih banyaknya siswa yang kesulitan dalam memahami materi pembelajaran karena siswa terlihat pasif dan tidak berfikir kreatif sehingga mempengaruhi motivasi dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, siswa kurang tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada materi wujud dan sifat benda. Adapun penyebab terjadinya masalah tersebut yaitu masih adanya penggunaan metode-metode klasik seperti ceramah yang mengakibatkan hasil belajar kurang optimal karena minimnya interaksi sehingga siswa merasa jenuh. Dalam pelaksanaan pembelajaran IPA disarankan untuk menggunakan media atau alat peraga KIT IPA sebagai penunjang dalam pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran dalam materi wujud dan sifat benda melalui metode eksperimen. 2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPA yang dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi wujud dan sifat benda melalui eksperimen. 3) Mengukur efektivitas metode eksperimen dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi wujud dan sifat benda.

Penelitian ini dilakukan di kelas IV SDN Sumampir Kecamatan Sumampir Kota Cilegon tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 29 siswa diantaranya 15 laki-laki dan 14 perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu untuk memperbaiki proses pembelajaran dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi, dan tes yang digunakan untuk memperoleh data terhadap pembelajaran materi wujud dan sifat benda. Penelitian ini terdiri dari pra siklus, siklus I, siklus II, dan siklus III. setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan kualitas proses pengajaran IPA pada materi wujud dan sifat benda. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai presentase kegiatan guru pada siklus I yaitu 50% dengan kriteria cukup, dan meningkat pada siklus II yaitu 70% dengan kategori baik, dan meningkat kembali pada siklus III yaitu 90% dengan kategori sangat baik. Nilai presentase aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 40% dengan kategori cukup, dan meningkat pada siklus II yaitu 70% dengan kategori baik, dan meningkat kembali pada siklus III dengan kategori sangat baik. Ada pula hasil peningkatan pemahaman siswa dengan menggunakan metode eksperimen dari pra siklus yang memperoleh nilai presentase sebesar 33,48%, pada siklus I presentase meningkat menjadi 59,65% dan pada siklus II 73,44% pada siklus III meningkat kembali dengan persentase 84,48%. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen pada materi wujud dan sifat benda dapat meningkatkan pemahaman siswa, sehingga direkomendasikan kepada para guru dan peneliti selanjutnya agar menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran.

ABSTRACT

RIYAWATI (2015), USE METHODS TO IMPROVE UNDERSTANDING STUDENT EXPERIMENTS ON THE MATERIALS AND THE NATURE OF THINGS INFRASTRUCTURES

This research is motivated by the reality on the ground shows there are still many students who have difficulty in understanding the learning materials for students were passive and not creative thinking that affect motivation in the following study. In addition, students are less interested in participating in learning activities in the form and nature of material objects. The cause of the problem is still the use of classical methods such as lectures which resulted in less than optimal learning results because of the lack of interaction so that the students feel bored. In the implementation of science learning is advisable to use the media or props KIT IPA as a support in learning. The purpose of this research are: 1) Knowing increase student motivation in the learning process in the material form and nature of objects through the experimental method. 2) Knowing the implementation of science learning that can enhance students' understanding of the material form and nature of objects through experimentation. 3) Measure epektifitas experimental method to improve students' understanding of the material form and nature of objects.

This study in class IV SDN Sumampir District of Cilegon City Sumampir 2014/2015 school year a total of 29 students including 15 male and 14 female. The method used is a method of classroom action research (PTK) is to improve the learning process by using data collection tools such as observation, documentation, and tests used to obtain data on the form and nature of the learning material objects. This study consisted of a pre-cycle, the first cycle, second cycle and third cycle. each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection.

Based on the research that has been done can be concluded that an increase in the quality of the teaching process IPA on the form and nature of material objects. This can be demonstrated by an increase in the percentage of the value of the activities of teachers in the first cycle is 50% with sufficient criteria, and increased in the second cycle of 70% with the good category, and rose again on the third cycle of 90% with a very good category. The percentage of the value of learning activities of students in the first cycle is 40% with enough categories, and increased in the second cycle of 70% with the good category, and rose again on the third cycle with very good category. There is also the result of an improved understanding of the students by using the experimental method of obtaining pre-cycle value percentage of 33.48%, in the first cycle percentage increased to 59.65% and 73.44% in the second cycle in the third cycle increased again by 84 percentage, 48%. Thus, the results of this study can be concluded that by using the experimental method in the material form and nature of objects can enhance student

understanding, so it is recommended to teachers and the next researcher to use experimental methods in learning.

